

Test et formalisation d'une  
utilisation de Décllic Travail  
avec des étudiant en CS

## CONTEXTE

Cette animation a été mise en place lors d'une intervention pour des élèves en CS lait et viande "Organisation du travail, une des clés du succès pour vos projets" de 1 journée avec la matinée en salle et l'après-midi sur une exploitation.



**Participants :**  
15 à 25 élèves

**Animateur :**  
1 personne



**Durée de l'animation :**  
Environ 2 h 00



**Matériel :**  
fiches solutions Décllic  
travail imprimés +  
paperboard et feutres +  
ordinateur et  
vidéoprojecteur



**Fonctionnalités utilisées :**

- Faire le point
- Rechercher des solutions
- Vos conseillers
- Mes trucs et astuces

**Le résumé du contenu de la journée de formation est le suivant :**

- Diagnostic de la situation actuelle en termes d'organisation du travail (quantitatif)
- Comparaison au groupe et à des références
- Analyse qualitative du ressenti travail de l'éleveur
- Les problématiques, les enjeux soulevés au niveau du travail
- Les solutions permettant une meilleure organisation du travail ou de vivre mieux son métier
- Visite d'une exploitation d'un participant l'après-midi

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Explorer sur le plan humain, organisationnel, technique et économique, différents leviers possibles visant à réduire et à rationaliser le travail.

Résultats attendus : Identifier les possibilités d'optimisation du temps de travail sur une exploitation et identifier les modalités de mise en œuvre et leurs impacts.



**OBJECTIFS DE LA JOURNÉE**

**Quelques notions chiffrées sur le travail**

**Définir vos objectifs**

**Analyser votre charge de travail**

- Votre temps de travail
- Se situer par rapport à des repères et des références

**Chercher et imaginer des solutions**

- Travail de groupe
- Témoignage GAEC DE L'ESPERANCE

**CE PICTOGRAMME INDIQUE QU'UN LIEN EST DISPONIBLE (VERS UN SITE INTERNET OU POUR TÉLÉCHARGER UN DOCUMENT)**

**GIE ELEVAGE OCCITANIE**

**Décllic travail**

**Solutions**

**ANALYSE**

# ORGANISATION DE LA SEQUENCE DECLIC TRAVAIL

## EN AMONT



Sur **Déclic travail**, sélectionner et **imprimer environ 20 fiches pistes de solutions** en fonction du profil des participants.

En plus de fiches spécifiques aux filières, sont utilisées certaines fiches multifilières, assez générales, tel que celles de la partie "Main-d'œuvre" ou "Travail administratif".

### Etape 1

1h00

Pauline	3954	Esra	2725
Éloïse	4150	Abin	3935
Elsa	3077	Emma	4030
Théo	3725		
Camille	2406		
Léo	2108		
Mévin	3222		
Germann	3330		
Thomas	2612		
Ella	2340		
Louise	2534		
Lucas	2576		
Antoine	4030		
Ardin	4052		

ESTIMATION DE VOTRE TEMPS DE TRAVAIL ANNUEL

**Alerte MSA:**  
Au-delà de 2800 h/an, on observe une forte hausse des accidents du travail, et une hausse du risque de surcharge mentale (burn-out)

Introduction de la séquence "Chercher et imaginer des solutions".

Au début de la formation les élèves répondent à un questionnaire en deux temps :

- d'abord pour évaluer rapidement leur temps de travail sur leur lieu de stage.

- puis ils estiment le temps de travail global sur l'exploitation via des références.

Après quelques échanges l'animatrice présente des résultats d'études afin de commencer à donner quelques pistes de solutions.

### Etape 2

5 min

Répartir les élèves en sous-groupe.

Sous-groupe d'environ 3 à 4 élèves avec un paperboard suivant la configuration de salle.

### Etape 3

15 min



- Comment gagner ½ heure d'astreinte par jour?
  - Comment être moins fatigué le soir?
  - Comment profiter de sa famille le soir (ex: être à l'heure pour le dîner des enfants à la maison)?
  - Comment se libérer 1 après-midi par semaine (pour faire du sport ou activités associatives)?
  - Comment être plus zen pendant les périodes chargées ( moissons, mises bas...)?
  - Comment se libérer plus souvent les dimanches?
  - Comment se sentir moins stressé?
- > Comment soulager la tâche que vous trouvez la plus pénible?

Choix de problématiques pour le travail en groupe et recherche de solutions.

Les petits groupes doivent choisir deux problématiques :

- Une première théorique par rapport à la liste du diaporama présenté à gauche.

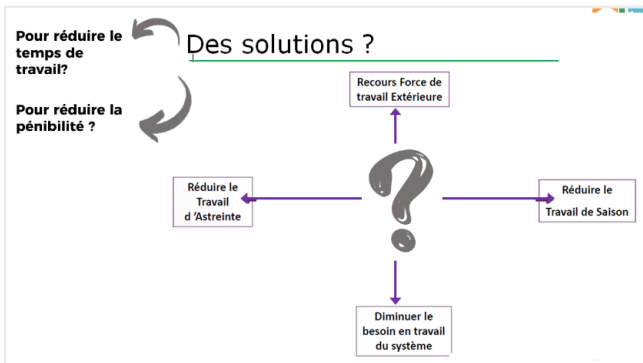
- Une seconde identique pour tous : "Comment soulager la tâche que vous trouvez la plus pénible?"

Dans un premier temps, les élèves réfléchissent individuellement sur leurs propres idées de résolution des problématiques. Ils mettent ensuite en commun leurs idées à 2, puis à 3 et à enfin à 4.(animation : idées cumulées).

# ORGANISATION DE LA SEQUENCE DECLIC TRAVAIL

Etape 4

15 min



Distribution de 6 ou 7 fiches solutions issues de Déclic Travail à chaque groupe et classement sur des axes.

Les fiches distribuées permettent de relancer les échanges sur des solutions qui n'ont pas forcément été évoqués spontanément par les élèves.

Les groupes préparent ensuite des post-it avec leurs solutions (1 idée par post-it !) et les classent sur des axes : Recours force de travail extérieure ↔ Diminuer le besoin en travail du système ; Réduire le travail d'astreinte ↔ Réduire le travail de saison.

Etape 5

3 X 5 min

En plénière, chaque groupe présente aux autres sa production en expliquant les leviers sélectionnés et le choix de trie sur les axes.

L'objectif est que tous les participants profitent des idées des différents groupes.

L'animatrice propose ensuite d'autre façon de classer les solutions en fonction des différents leviers d'action utilisés. Souvent les élèves pensent en priorité à l'investissement dans du matériel ou robotiser. La visite d'exploitation l'après-midi permet de montrer que les autres leviers d'actions sont tout aussi importants.

Etape 6

10 min

Pour aller plus loin :

Présentation et démonstration vidéoprojetée de différents outils gratuitement disponibles sur internet dont Déclic travail.



Pour accompagner la suite :

Des journées peuvent ensuite être proposées sur des thématiques plus précises tels que : management, DUER, etc. Des fiches Déclic Travail peuvent, lors montage du contenu de ces journées, appuyer la préparation et la réalisation des supports pédagogiques.

# AVIS DE L'ANIMATRICE



**Camille Petiot,**  
Référente travail en  
élevage au GIE Elevage  
Occitanie.

*“ Mon intérêt c’était d’avoir des fiches imprimées, avec le titre de la solution et quelques photos, ainsi les élèves peuvent vite cerner l’idée. C’est intéressant pour ouvrir leurs réflexions et le champ des possibles. Au-delà des apports de l’animateur, les échanges entre eux lors du travail en groupe sont très riches. De plus, l’animation des idées cumulées favorise la production de tous les étudiants et évite les dispersions de groupe”*

## AVANTAGES

- Sur cette partie de recherche de solutions les fiches Déclic travail redonnent un nouveau souffle aux échanges en groupe et permet de recentrer les discussions
- Cette animation donne d’autres idées de solutions aux participants

## POINTS DE VIGILANCE

- La problématique doit être choisie par les groupes pour les motiver.
- Attention à la taille des groupes pour que tout le monde puisse s’exprimer.



### CONDITIONS DE RÉUSSITE :

Veiller à ce que les étudiants restent centrés sur le sujet lors du travail en groupe

### SUGGESTIONS D'AMÉLIORATION :

Il pourrait être intéressant d'imprimer les fiches en plusieurs exemplaires pour que les participants repartent avec les fiches qui leur plaisent.



[declictravail.fr](http://declictravail.fr)

Plus d'infos : [gwendoline.elluin@idele.fr](mailto:gwendoline.elluin@idele.fr) - [camille.petiot@elevage-occitanie.fr](mailto:camille.petiot@elevage-occitanie.fr)